

LEMBAR OBSERVASI PENDUKUNG KARYA ILMIAH

OBSERVATION SHEET MEETING 1

NO	Name of Student	Psychological Factors							
		Anxiety or shyness		Lack of confident		Lack of motivation		Fear of masking mistakes	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No
1	Davin Arya Adinata	✓			✓		✓	✓	
2	Edgina Nafasyifa Taulani		✓		✓	✓			✓
3	Gavrila Maritza Gadi		✓		✓		✓		✓
4	Irqie Mizan Nur Aisyah	✓		✓			✓		✓
5	Jovan Aurick Axel S		✓		✓		✓		✓
6	Livia Jenny Fitriani		✓		✓		✓		✓
7	Nadivani Calistya Hutama		✓		✓		✓		✓
8	Queensa Risky Alifia		✓		✓		✓		✓
9	Rava Fatir Azh Zhahir	✓		✓		✓		✓	
10	Zuhrah Azzahrah Vero Alfa R		✓		✓		✓		✓
11	Sri Angkasa Adi Saputro		✓		✓		✓		✓
12	Andrey Arshavin	✓		✓		✓		✓	
13	Nursilam Syawali Dwiagnia	✓		✓		✓		✓	
14	Habiburrohman Al-Faqih Abror	✓		✓		✓		✓	
15	Rezky Arief Yudhistira		✓		✓		✓		✓

OBSERVATION SHEET MEETING 2

NO	Name of Student	Psychological Factors							
		Anxiety or shyness		Lack of confident		Lack of motivation		Fear of masking mistakes	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No
1	Davin Arya Adinata		✓		✓		✓		✓
2	Edgina Nafasyifa Taulani		✓		✓		✓		✓
3	Gavrila Maritza Gadi		✓		✓		✓		✓
4	Irqie Mizan Nur Aisyah		✓		✓		✓		✓
5	Jovan Aurick Axel S		✓		✓		✓		✓
6	Livia Jenny Fitriani		✓		✓		✓		✓
7	Nadivani Calistya Hutama		✓		✓		✓		✓
8	Queensa Risky Alifia		✓		✓		✓		✓
9	Rava Fatir Azh Zhahir	✓			✓	✓		✓	
10	Zuhrah Azzahrah Vero Alfa R		✓		✓		✓		✓
11	Sri Angkasa Adi Saputro		✓		✓		✓		✓
12	Andrey Arshavin	✓		✓		✓		✓	
13	Nursilam Syawali Dwiagnia	✓		✓		✓		✓	
14	Habiburrohman Al-Faqih Abror	✓		✓		✓		✓	
15	Rezky Arief Yudhistira		✓		✓		✓		✓

Hasil observasi kelas

→ Meeting 1

1. Beberapa siswa terlihat tidak aktif selama mengikuti pembelajaran speaking. Mereka terlihat tidak minat dan tidak semangat, hanya diam saja.
 2. Beberapa siswa lainnya terlihat aktif dan juga berani dalam bersuara untuk menjawab pertanyaan dari guru.
 3. Ketika pembelajaran dikelas, siswa telah disediakan oleh guru berupa kamus untuk membantu siswa dalam mengetahui pronunciation yang benar
 4. Penggunaan bahasa inggris selama pembelajaran belum sepenuhnya, masih ada campuran bahasa indonesia
 5. Pada observasi pertama hanya berlangsung selama 30 menit (1 jam pelajaran) dan pada saat itu guru masih mengenalkan materi yang akan dipelajari.
-
- Hasil pengamatan dan observasi yang dilakukan, menunjukkan bahwa siswa yang aktif dalam mengikuti kelas yaitu yang memiliki semangat dan motivasi dalam berbicara. Beberapa siswa juga terlihat diam saja, hal ini disebabkan mereka tidak tertarik dengan pelajaran, tidak memiliki motivasi, dan juga suasana hati yang tidak mendukung.
 - Berdasarkan penjelasan guru yang bersangkutan, bahwa siswa kelas ICO dengan siswa kelas regular berbeda. Siswa kelas ICO tidak dapat dipaksa ketika melakukan sesuatu, jika siswa dipaksa melakukan sesuatu, maka siswa tersebut akan merajuk dan selama pembelajaran akan diam saja, tidak mau berinteraksi dengan guru. Siswa kelas ICO terkesan lebih manja dan mereka berpikir dengan di kelas ICO berarti mereka berbeda dengan regular.

→ Meeting 2

1. Pada observasi kedua, terlihat bahwasanya siswa juga mengalami kesulitan dalam mengucapkan kalimat bahasa inggris. Pronunciation siswa masih dapat dikatakan belum baik.
2. Guru membantu siswa dalam pengucapan dengan bantuan kamus yang telah disediakan dikelas. Siswa akan disuruh mencari kosa kata yang menurut mereka

susah diucapkan, kemudian dicari didalam kamus bagaimana pengucapan kosakata tersebut.

3. Terdapat perbedaan saat observasi kedua. Pada siswa yang terlihat diam saja saat meeting 1, ternyata pada saat meeting ke2 siswa tersebut terlihat aktif dalam mengikuti pembelajaran.
4. Ketika berbicara didepan kelas saat presentasi mereka menundukkan kepala karena merasa malu dan kurang percaya diri.
5. Informasi dari guru mengatakan bahwa sebenarnya mereka itu pintar, kalau disuruh mengerjakan soal atau apapun mereka itu cepat. Tapi kalau dikelas speaking sedikit susah, karena mereka kebanyakan nolaknyanya daripada maunya. Tergantung mood mereka, kalau mereka suasana hatinya buruk, yaa diam saja. Ketika disuruh bicara didepan kelas, mereka sering tidak mau, mereka maunya bicara di tempat duduk masing masing, ya meskipun ada beberapa siswa yang mau bicara di depan kelas. Guru juga mengatakan bahwa siswa ICO itu malu dan kurang percaya diri kalau disuruh presentasi atau menyampaikan pendapatnya. Ada yang diam saja saat pembelajaran, ada juga yang karena faktor dari luar seperti ada masalah dengan orang tuanya atau sebagainya itu juga ngaruh ke siswa. Seperti siswa 1 itu, dia biasanya aktif mengikuti kelas, tapi akhir akhir ini nilainya jadi menurun karena ada masalah dengan orang tuanya, dia jadi murung, diam saja.